

关于深圳研究院同等学力办学工作自查报告

根据校纪委专项监督工作部署与要求，深圳研究院全面复盘 2024-2026 年同等学力申硕办学全流程，对照全面从严治党、规范办学、风险防控、内部监督等纪律规矩开展自查自纠，梳理职责、办学情况、监督落实情况，查摆问题、深挖根源、认领责任，现将自查情况报告如下：

一、深圳研究院同等学力办学主要工作职责

江西财经大学深圳研究院经学校正式批准，于 2024 年启动同等学力申请硕士学位项目办学工作，严格依照教育主管部门相关规章制度规范办学。核心职责分四大板块：

- 1、招生宣传与生源组织职责：**遵照学校管理办法，统筹线上线下招生推广，线上授课、结业典礼等活动，规范写生报名、初审、材料归档。
- 2、教学组织与学员培养职责：**覆盖学员入学、课程学习、结业全周期管理；统筹排课、教学实施；统筹师资、场地、学习跟踪。
- 3、校企合作与渠道管理职责：**对接省内外企事业单位推出团班课程；统筹项目落地、教学、回访工作。
- 4、财务管理、风控与监督职责：**执行学校财务制度，规范学费、论文指导费收缴、对账、上缴；落实“一岗双责”，推进业务与廉政建设；建立内部自查机制，梳理廉政风险，配合监督检查，整改问题，完成档案归档。

二、2024-2026 年同等学力办学总体开展情况

2024—2026 年，我院同等学力项目以“扩量提质、创收增效”为主线，统筹线上线下运营，招生、创收、培养、推广取得成效，数据案例汇总如下：

（一）招生规模扩大，专业覆盖多学科

三年累计缴费学员 2280 人，各专业分布：统计学 755 人、企业管理 551 人、会计学 169 人、金融学 168 人、法学 162 人等，其余专业分散。近三年共 300 余名学员通过全国统考进入论文阶段，统考通过率逐年提升。

（二）办学创收增长，收入结构优化

近三年合计创收 3937.6 万元，其中学费 3637.6 万元，论文指导费约 300 万元，收费按学校标准执行，归集至学校账户。

（三）市场推广成型，定制团班案例

2025-2026 年初举办 2 场大型结业典礼，到场 200 余人，设优秀学员表彰、政策宣讲、校友交流环节。定制化单位团班教学落地：2025 年 11 月 23 日面向南昌交通学院 93 名在职教师开设团班。

三、同等学力办学内部监督工作落实情况

我院以学校全面从严治党、从严治教要求为根本遵循，将同等学力教育项目列为重点廉政风险防控领域和常态化监督核心工作。具体举措如下：

（一）**压实层级监督责任：**严格将同等学力办学监督纳入学院全面从严治党和日常管理重点清单，全流程监督、风险防控、问题整改，牵头制定方案、梳理重点、部署工作。

（二）**常态化开展业务自查：**建立每周针对入学新生核查机制，重点核查招生宣传真实性合规性，杜绝虚假、夸大宣传和违规承诺。

（三）**规范财务监督管控：**严格恪守财务纪律，落实学校收费规定，将同等学力收费作为财务监督重点。执行学校统一收费标准和流程，所有收费通过学校官方渠道、指定平台收取。

（四）**配合上级监督检查：**我院主动接受监督，全力配合专项督查、日常检查、随机抽查等工作，全面真实完整提供办学资料，主动汇报工作情况，不隐瞒规避遗漏信息。

四、同等学力办学存在的主要问题

（一）招生与学位授予环节分开，部门衔接与管理协调问题突出

在现行管理架构下，招生环节与学位授予环节相互分离，导致部门间衔接不畅及管理协调困难等问题显著。目前，深圳研究院主要负责同等学力教育项目第一阶段的招生组织与管理工作，而第二阶段的学位论文指导、评审及答辩等核心环节，则由各相关学院独立承担。随着招生规模的扩大，系列问题逐步显现。在此流程中，培养方案审核、开题报告审批、论文送审资格审定及学位申请等关键审批程序，均需研究生院介入核准。这种分段负责、多头管理的模式，不可避免地造成部门间信息传递、标准执行及进度协同等方面的脱节，形成工作衔接的现实障碍。尤其在学生规模持续快速增长的背景下，该问题愈发突出。各学院是否具备充足的师资力量、管理资源与培养容量以承接激增的学位论文指导任务，以

及导师是否具备相应意愿与能力接收并有效指导学生,已成为亟待审视与解决的重要挑战。

（二）引进学习管理平台，存在网络安全风险

为系统性强化学生学业发展与在校生活的全流程精细化管理,深圳研究院计划引进一套功能完备的学籍智能综合管理系统。该系统旨在打通研究生院、教务处、财务处、学生工作部等多个关键职能部门之间的数据壁垒,建立起高效、稳定的实时数据共享与交换机制,从而显著提升学籍信息登记、学籍状态变更、费用缴纳关联、奖惩记录同步等核心管理环节的处理效率与数据准确性。在招生工作实现统一归口管理后,各类新生及在校生数据资源将得到前所未有的有效整合与集中治理,相关管理流程得以进一步梳理和优化,整体学籍事务的管理水平也随之迈上一个新的台阶。这不仅能确保日常管理工作的顺畅运行,更能为学校在学科建设、资源配置、学生服务等方面的宏观决策提供可靠、及时的数据支持与深度分析依据。

然而,在该系统的具体部署与推进过程中,学校网络安全与信息管理部门经过全面评估后认为,将这一涉及大量敏感学生个人信息及财务数据的管理平台接入学校官方网站集群或对外服务网络,可能引入潜在的网络安全风险与数据泄露隐患。出于对信息安全的高度重视与审慎考虑,尽管系统已基本完成开发与内部测试,但其正式上线启用计划目前暂时处于搁置状态,以待进一步的安全加固方案论证与风险评估完成。

（三）内部监督体系不完善，监督力量薄弱

我院已经初步搭建起覆盖同等学力办学全流程的基础内部监督机制,但在监督人员配置、监督流程设置、监督问责机制建设三个核心方面均存在明显短板,导致现有监督机制的整体运行效能不足,难以形成覆盖办学全流程的常态化、全链条监督制约体系。我院同等学力项目当前业务体量较大,累计招生 2280 人,办学全流程涉及招生、宣传、教学、收费等多个环节,存在监督独立性不足、监督覆盖面存在盲区等问题。现有内部监督工作仅针对对外发布的宣传物料开展专项核查,对于业务一线潜藏的小微廉政风险察觉明显滞后,抓早抓小、防微杜渐的日常监督作用没有得到充分发挥,无法及时将风险隐患遏制在萌芽阶段。

五、整改工作

针对本次专项自查查摆的问题，深圳研究院领导班子将以本次校纪委专项督查整改为契机，坚持问题、目标、结果导向相统一，细化专项整改实施方案，按“一问题一措施、一责任一时限”原则建立整改台账，实行清单化推进、项目化落实、销号式管理，确保问题逐项清零。具体整改举措如下：

一是提高政治站位，端正办学导向。深刻剖析功利化倾向，扭转重规模轻质量、重招生轻管理的理念，回归公益办学、规范办学、育人办学核心定位。

二是优化培养管理体系。强化与各学院及研究生院的沟通协作，保障招生与学位授予各环节的顺畅衔接。同时，统筹配置办学资源，完善学员全周期管理机制，细化教学督导、学员管理及质量评价等具体措施。

三是健全内部监督机制。配齐监督人员，明确岗位职责和工作清单，建立监督闭环，强化监督独立性和专业性。

四是推进办学档案标准化建设。梳理各类档案资料，细化档案管理标准，分类规范管理招生、教学等资料。

下一步，我院将举一反三、标本兼治，常态化开展自查自纠和风险排查，主动接受驻校纪检监察组、校纪委监督督导，严守办学纪律、廉洁底线和合规红线，推动同等学力办学合规化、标准化、高质量发展。

深圳研究院

2026年06月17日